

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса разработана на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Кашинская школа-интернат».

Рабочая программа ориентирована на:

- Алышева Т.В. «Математика» 2 класс, учебник в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2017г.

Цель рабочей программы по предмету «Математика» во 2 классе - подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и к овладению доступными трудовыми навыками.

Рабочая программа по предмету «Математика» решает следующие **задачи**:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических и житейских задач и развитие способности их использования в жизненных ситуациях;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Математика» входит в образовательную область «Математика» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа по предмету «Математика» во 2 классе рассчитана на 136 часов в год в соответствии с учебным планом (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения программы

Рабочая программа для 2 класса направлена на достижение учащимися определенных *личностных и предметных результатов*, а также на формирование *базовых учебных действий*.

Изучение предмета «Математика» во 2 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**: *личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных*.

Предметные результаты

По предмету «Математика» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Предполагается, что **к концу обучения во 2 классе учащиеся будут уметь**:

Минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3, по 4 не обязательно);
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);

- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие с помощью счётного материала);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени)
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно);
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершины) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- использовать при сравнении чисел знаки $<$, $>$, $=$;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе в два действия);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени)
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно);
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать задачи в два действия;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершины).

К концу обучения во 2 классе учащиеся так же должны усвоить следующие базовые представления:

- об отрезке числового ряда от 11 до 20;
- о счёте в пределах 20 (количественный, порядковый);
- об однозначных и двузначных чисел;
- о компонентах и результатах сложения и вычитания;
- о геометрических фигурах: овале, луче, угле;
- о видах углов: прямом, тупом, остром;
- об элементах треугольника, квадрата, прямоугольника: углах, сторонах, вершинах.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Освоение учебного предмета «Математика» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, демонстрационных приборов и инструментов, технических средств обучения для создания и воспитания младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости:

Демонстрационные и печатные пособия:

- ✓ набор геометрических фигур;
- ✓ счётное панно;
- ✓ счётные палочки;
- ✓ трафареты;
- ✓ магнитная доска;

- ✓ касса цифр и знаков на магнитах;
- ✓ числовой ряд чисел 1-10, 11-20;
- ✓ таблица состава чисел 1 десятка, 2 десятка;
- ✓ наборное полотно;
- ✓ модель сутки;
- ✓ числовой веер;
- ✓ счёты;
- ✓ демонстрационные пособия для уточнения представлений о цвете, величине, размере, массе; о количественных, пространственных, временных представлениях.

Демонстрационные приборы и инструменты:

- ✓ угольник классный;
- ✓ метр.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ мультимедийные образовательные ресурсы по математике.

Календарно-тематическое планирование (136 часов)

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата
Первое полугодие – 64 часа			
Первый десяток (12 ч.)			
1-8	8	Нумерация чисел 1-10	
9-10	2	Сравнение чисел	
11	1	Сравнение отрезков по длине	
12	1	Контроль и учет знаний	
Второй десяток (52 ч.)			
13-14	2	Нумерация чисел 11-20. Числа 11-13	
15-16	2	Числа 14-16	
17-19	3	Числа 17-19	
20-22	3	Число 20	
23	1	Контроль и учет знаний	
24-25	2	Мера длины – дециметр	
26-28	3	Увеличение числа на несколько единиц	
29-32	4	Уменьшение числа на несколько единиц	
33	1	Контроль и учет знаний	
34	1	Луч	
35-37	3	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение двузначного числа с однозначным (13+2)	
38-40	3	Вычитание однозначного числа из двузначного (16-2)	
41-44	4	Получение суммы 20 (15+5). Вычитание однозначного числа из 20 (20-5)	
45-48	4	Вычитание двузначного числа из двузначного числа (17-12; 20-12)	
49-50	2	Контроль и учет знаний	
51-52	2	Сложение чисел с числом 0	
53	1	Угол	
54-55	2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	
56-57	2	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см)	
58	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении массы (в пределах 20 кг)	
59	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении емкости (в пределах 20 л)	
60-62	3	Меры времени	
63-64	2	Контроль и учет знаний	
Второе полугодие (72 часа)			
Второй десяток (продолжение) (69 ч)			
65-70	6	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	
71	1	Контроль и учет знаний	
72-73	2	Виды углов	
74-76	3	Составные арифметические задачи	
77-79	3	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4	
80-82	3	Прибавление числа 5	
83-85	3	Прибавление числа 6	
86-88	3	Прибавление числа 7	
89-91	3	Прибавление числа 8	
92-94	3	Прибавление числа 9	
95-97	3	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел. Таблица сложения	

98-99	2	Контроль и учет знаний	
100-101	2	Четырехугольники	
102-104	3	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3,4	
105-107	3	Вычитание числа 5	
108-110	3	Вычитание числа 6	
111-113	3	Вычитание числа 7	
114-116	3	Вычитание числа 8	
117-119	3	Вычитание числа 9	
120-121	2	Контроль и учет знаний	
122	1	Треугольник	
123-128	6	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	
129-130	2	Меры времени	
131	1	Деление на две равные части	
132-133	2	Контроль и учет знаний	
134-136	3	Итоговое повторение	
		Итого:136 часов	

